

Continuité pédagogique MS

Semaine du 18 au 25 mars

Maths La décomposition du 6

Séance 1 :

Matériel : 2 dés avec les constellations allant jusqu'à 3 uniquement.
n'importe quel jeu de société ou on doit utiliser des dés pour se déplacer

L'enfant annonce la 1ère quantité du 1er dé et ajoute la quantité du 2ème (en ajoutant directement ou en comptant) pour obtenir le nombre total.



3 et 2
ça fait 5

ou

3 4, 5
il y en a 5

4 et 2
ça fait 6

ou

4 5, 6
il y en a 6

Le jeu du gobelet:

Matériel : 1 gobelet et 6 jetons

Votre enfant ferme les yeux, pendant que vous cachez sous le gobelet une partie des 6 jetons en laissant les autres visibles.

Votre enfant rouvre alors les yeux et doit dire combien il y a de jetons cachés sous le gobelet.



Jeu de la tirelire

Matériel : 1 boîte et 10 perles

- Dans une boîte opaque, mettre des perles une par une. Votre enfant compte les perles au fur et à mesure qu'elles tombent. Il vous dit combien il y en a.
- Ajouter 1 perle. « Combien y a-t-il de perles maintenant ? ». Votre enfant annonce le nouveau total. Vérification en vidant la boîte.

Vous pouvez aussi annoncer directement le nombre de départ sans que votre enfant compte et mettre tout de suite les perles dans la boîte puis en ajoutez une et poser la question.

Séance 2 :

Mêmes activités que la séance 1

Vous pouvez faire varier les jeux de société. Vous n'êtes pas obligé de faire tous les jeux.